

解答と解説

2026年 滋賀県立高校入試
必勝！直前対策模試

放送日：令和8年2月8日
18：30～19：54

企画・制作：BBCびわ湖放送
解説担当：開成教育グループ
問題提供：株式会社大阪進研

国語

[解答]

三														二				一												
③				①				①														①				①				
ア				イ				ウ														工				が				
かないぬ				②				②														倒置法(倒置)				か				
物や思ふ				ウ				②														直(明)				非				
すいこう				①				①														(例)				論				
①				①				①														(例)				理				
討議				①				①														(例)				的				
けんそん				②				②														(例)				な				
②				②				②														(例)				言				
清潔				②				②														(例)				業				
えり				③				③														(例)				使				
③				③				③														(例)				う				
紅				③				③														(例)				出				
なめ				④				④														(例)				使				
④				④				④														(例)				う				
唱				④				④														(例)				詩				
④				④				④														(例)				人				
唱				④				④														(例)				の				
④				④				④														(例)				感				
唱				④				④														(例)				性				
④				④				④														(例)				論				
唱				④				④														(例)				理				
④				④				④														(例)				を				
唱				④				④														(例)				と				
④				④				④														(例)				つ				
唱				④				④														(例)				て				
④				④				④														(例)				で				
唱				④				④														(例)				が				
④				④				④														(例)				な				
唱				④				④														(例)				厳				
④				④				④														(例)				ミ				
唱				④				④														(例)				に				
④				④				④														(例)				成				
唱				④				④														(例)				長				
④				④				④														(例)				素				
唱				④				④														(例)				や				
④				④				④														(例)				る				
唱				④				④														(例)				に				
④				④				④														(例)				を				
唱				④				④														(例)				つ				
④				④				④														(例)				れ				
唱				④				④														(例)				ず				
④				④				④														(例)				、				
唱				④				④														(例)				と				
④				④				④														(例)				、				
唱				④				④														(例)				い				
④				④				④														(例)				た				
唱				④				④														(例)				ま				
④				④				④														(例)				、				
唱				④				④														(例)				う				
④				④				④														(例)				問				
唱				④				④														(例)				。出				
④				④				④														(例)				。出				
唱				④				④														(例)				会				
④				④				④														(例)				つ				
唱				④				④														(例)				詩				
④				④				④														(例)				人				
唱				④				④														(例)				の				
④				④				④														(例)				感				
唱				④				④														(例)				性				
④				④				④														(例)				論				
唱				④				④														(例)				理				
④				④				④														(例)				を				
唱				④				④														(例)				と				
④				④				④														(例)				つ				
唱				④				④														(例)				て				
④				④				④														(例)				で				
唱				④				④														(例)				が				
④				④				④														(例)				な				
唱				④				④														(例)				厳				
④				④				④														(例)				ミ				
唱				④				④														(例)				に				
④				④				④														(例)				成				
唱				④				④														(例)				長				
④				④				④														(例)				素				
唱				④				④														(例)				や				
④				④				④														(例)				る				
唱				④				④														(例)				に				
④				④				④														(例)				を				
唱				④				④														(例)				つ				
④				④				④														(例)				れ				
唱				④				④														(例)				ず				
④				④				④														(例)				、				
唱				④				④														(例)				と				
④				④				④														(例)				、				
唱				④				④														(例)				い				
④				④				④														(例)				た				
唱				④				④														(例)				ま				
④				④				④														(例)				、				
唱				④				④														(例)				う				
④				④				④														(例)				問				
唱				④				④														(例)				。出				
④				④				④														(例)				。出				
唱				④				④														(例)				会				
④				④				④														(例)				つ				
唱				④				④														(例)				詩				
④				④				④														(例)				人				
唱				④				④														(例)				の				
④				④				④														(例)				感				
唱				④				④														(例)				性				
④				④				④														(例)				論				
唱				④				④														(例)				理				
④				④				④														(例)				を				
唱				④				④														(例)				と				
④				④				④														(例)				つ				
唱				④				④														(例)				て				
④				④				④														(例)				で				
唱				④				④														(例)				が				
④				④				④														(例)				な				
唱				④				④														(例)				厳				
④				④				④														(例)				ミ				
唱				④				④														(例)				に				
④				④				④														(例)				成				
唱				④				④														(例)				長				
④				④				④														(例)				素				
唱				④				④														(例)								

ている点とは関係がない。よって、答えはB。

- 3 ミノムシは脱皮を繰り返し、成長するにつれて小枝や葉片をつけて蓑を拡大していく。このとき、「ミノムシは体に合う大きさにするために、酵素や菌を使って蓑を自由に変形や拡大している」とある。これらの内容を、字数に合うようにまとめる。
- 4 ——線部③の前の段落に、「ミノムシの口から出す命綱はミノムシが移動する際に枝や葉からぶら下がる時に出す糸である」とある。ミノムシの命綱とはどのようなものを説明しており、指定された字数に合う「ミノムシ～に出す糸」が答えとなる。
- 5 【本の一部】の筆者はミノムシの糸の力学測定を行いたいと考えたが、厳密な測定を行うには、ミノムシの自重以外の余分な力が加わっていない状態にある糸が必要になる。クモのようにミノムシから強引に糸を引き出すことはできず、ミノムシが自発的に糸を出して降りてくれることを祈るしかなかったため、筆者はミノムシをロープに乗せ、降りるのを待ったのである。これらの内容を、字数に合うようにまとめる。

二

- 1 ——線部①の直前の段落に、「詩の場合には非論理的な意味の領域が大きい」とある。ある詩人の作品をたくさん読んでいくと、「自然にその詩人のもっている感性の論理」がつかめるようになるが、たまたまアンソロジーなどで出会った詩では、その詩人の非論理的な感性を理解するのは難しく、誤解したまますばらしいと思ってしまうことが生じる。「むずかしい問題」とは、こうしたことを言っているのである。
- 2 主な比喩には「直喩」（明喩）と「隠喩」（暗喩）がある。二つの違いを覚えておくこと。
- 3 「倒置法」とは、普通とは語順を逆にして印象を強める表現法である。例えば、「すばらしいね、この本は。」とすると、普通に「この本はすばらしいね。」とするより「すばらしい」という印象を強めることができる。
- 4 ——線部③の直後に「相手の感性に対して自分の訴えたい思いを言葉を通して訴える」とあり、詩人にとっての「もっと混然とした伝達」は、「自分の訴えたい思い」、つまり感情を伝えることだとわかる。感情の領域では、論理的な言葉だけでは伝えられず、非論理的な言葉も用いられるため、答えは工。
- 5 はじめに、原稿用紙を使う際の注意点を挙げる。
 - ・文字は、一マスに一字ずつ。句読点、「 」などの符号も一マスに書く。
 - ・書き出しや段落のはじめは一字下げる。
 - ・行頭に句読点、閉じかぎ（」）がくるときは、前の行の最後のマスに文字といっしょに入れるか、欄外に書く。与えられた条件をよく読み、相手に自分の意図が伝わるようにどのように気をつけているかを、具体的な例を挙げて書くこと。気をつけている内容などは模範解答に沿っていなくてもよい。その場合も、読んだ人が納得できるように意見を書くこと。
書き終えたら読み返し、主語・述語の対応、誤字・脱字がないか、考えが伝わる内容になっているかなどを確認する。また、文章は、常体（だ・である調）、敬体（です・ます調）のいずれかに統一する。

三

- 1 ①「討議」の「議」は同音で形の似ている「義」「儀」「犧」などと混同しないこと。②「清潔」の「潔」は、つくりの部分の形を覚えること。右上は「力」ではなく「刀」である。③「紅」には「くれない」という訓読みもある。④「唱」には「唄」「晶」など、形の似た字があるので注意すること。⑤「深刻」には「申告」（申し告げること）などの同音異義語があるので、使い分けに注意すること。
- 2 ①「遂行」は「ついこう」と読まないように注意すること。②「謙遜」は「控えめな態度をとること」。③「襟」は衣服の一部なので、へんは「ネ」（ころもへん）である。④「滑」には「すべ（る）」という訓読みもある。⑤「披露」は「ひろ」と読まないように注意すること。
- 3 ①副詞は三つの種類に分類できる。主に動詞の状態を説明する状態の副詞、被修飾語の程度を示す程度の副詞、文末などに必ず決まった言い方がきて話し手の判断や気持ちを表す陳述（呼応）の副詞である。Dの「おそらく」は後に「～だろう」がくるので陳述の副詞。Bの「まったく」も後に「～ない」がくるので陳述の副詞である。よって、答えはイ。②接続詞の問題。空欄の前では、ゴリラのオス同士が一緒にいることができないとあるが、後では、動物園の中では飼うことができるとある。したがって、空欄には条件や例外を付け加える「ただし」が入る。
- 4 A・Bの和歌の現代語訳は、A「熟田津で船出をしようと月が出るのを待っていると、（月も出て）潮も船出によい状態になった。さあ、今こそ漕ぎ出そう」、B「人に知られないように隠していたのに、とうとう顔色に表れてしまったのだなあ、私の恋は。『物思ものしいをしているのか』と人が尋ねるほどに」となる。①歴史的仮名遣いの「は・ひ・ふ・へ・ほ」は、語頭と助詞以外では「わ・い・う・え・お」になる。②「～と人の問ふ」の直前が問いの言葉なので、発言部分は「物や思ふ」である。③Aでは、船出に対して「今は漕ぎ出でな」と心がはやっている。Bでは、「物や思ふ」という言葉で自分の恋心の強さに気づかされた驚きを詠んでいる。よって、答えはア。

- (8) 基準は50点だから、それぞれの得点は、Aさん50-12、Bさん50+13、Cさん50-1、Eさん50+8と表せる。
 また、5人の平均点が52点だから、5人の合計点は52×5=260なので、Dさんの得点をx点とすると、
 $50 \times 4 + (-12 + 13 - 1 + 8) + x = 260$ より $x = 52$ (点)
- (9) 最小値が12、範囲が21だから、最大値は12+21=33である。第1四分位数が18、四分位範囲が10だから、第3四分位数は、18+10=28である。これらと中央値24を箱ひげ図にまとめてあげよう。

2

- (1) まとめでは、3点をそれぞれ結ぶ3つの線分によって囲まれた図形を三角形と定義している。図5でBC間の距離がBとA、AとCの間の距離の和4+3=7よりも小さくなくては三角形ができない。これを、 $f-e < d$ の説明にならって表せばよい。
- (2) $\angle CAB$ と $\angle ACE$ はAB//ECの錯角である。平行線の錯角は等しいから、 $\angle CAB = \angle ACE$ であるといえる。
- (3) $\triangle ABD$ はAD、ABを等辺とする二等辺三角形である。 $\angle BAD$ の二等分線と辺BDの交点をEとすると、 $\angle BAE = \angle DAC$ 、 $\angle BEA = 90^\circ$ $BE = 8 \div 2 = 4$ である。ここで、Dを通る線分CAの垂線とCAの交点をFとすると、 $\triangle ABE \cong \triangle ADF$ だから、 $DF = 4$ 、したがって、 $\triangle ADC$ の面積は、 $\frac{1}{2} \times 14 \times 4 = 28$ である。

- (4) (1)の辺の長さの条件 $f-e < 6 < f+e$ について、さいころの目の $f-e$ の絶対値は0以上6未満(5以下)なので、 $6 < f+e$ に合うかどうかを調べる。下の図のように、中小2つのさいころの出た目e、fのすべての場合の数は36通りで、 $6 < f+e$ に合うのは色をつけた21通りだから、求める確率は、
 $\frac{21}{36} = \frac{7}{12}$ である。また、この確率は $\frac{37}{72}$ よりも高い。

3

- (1) Aさんの速さを分速xmとすると、距離と時間の関係から、全部の時間は、
 $(800 + 400 + 200) \div x + (400 + 800) \div \frac{2}{7}x = 32$ と表せる。
 両辺に $\frac{2}{7}x$ をかけると $1400 \times \frac{2}{7} + 1200 = 32 \times \frac{2}{7}x$
 これを解いて、 $x = 175$ である。
- (2)① 区間の速さは一定だから、グラフは直線で、始点と終点の座標は(11, 1200)、(17, 0)である。その傾

$$\text{きは、 } a = \frac{0 - 1200}{17 - 11} = -200 \quad y = -200x + b \text{ に } x = 11,$$

$y = 1200$ を代入して、 $b = 3400$ である。

- (2)② Cさんが自転車で進んだ道のりは、 $1200 \times 2 = 2400$ (m)で、時間は $17 - 3 - 6 = 8$ (分)だから、速さは、 $2400 \div 8 = 300$ (m)である。よって、グラフは(3, 1200)から傾き-300の直線をひき、x軸との交点からxの正の方向に6(分後)の点まで結び、この点から傾き300の直線を(17, 1200)までひく。なお、家に着いたのが $3 + \frac{1200}{300} = 7$ (分)だから(3, 1200)と(7, 0)の点を結び、 $7 + 6 = 13$ だから(7, 0)から(13, 0)を結び、(13, 0)から $13 + \frac{1200}{300} = 17$ より、(17, 1200)を結んでもよい。また、Cさんが家から公園に向かっているときのグラフは、 $y = 300x + c$ の直線で表される。これに $x = 13$ 、 $y = 0$ を代入すると $c = -3900$ 直線の式は、 $y = 300x - 3900 \cdots (i)$ である。このときBさんは①より、 $y = -200x + 3400 \cdots (ii)$ だから、(i)、(ii)を連立方程式として解くと、 $x = \frac{73}{5}$ 求める時間は $\frac{73}{5}$ 分後。

4

- (1) 直方体の面ABCDは長方形、 $\triangle DPC$ は $\angle PCD = 90^\circ$ の直角三角形である。よって、 $\triangle DPC$ が面ABCDの $\frac{1}{8}$ の面積になるのは、 $BC = 4PC$ のときだから、線分BCを四等分すればよい。したがって、点B、Cを中心とする等しい半径の円の交点を結んでBCの垂直二等分線をかき、これと線分BCの交点と点Cを中心とする等しい半径の円の交点を結んだ垂直二等分線をかき、これとBCとの交点が求める点Pである。
- (2) $\triangle JIC$ と $\triangle JDA$ において、対頂角は等しいから $\angle CJI = \angle AJD \cdots ①$ 長方形ABCDの対辺BC//ADであるから、平行線の錯角は等しく、 $\angle ICJ = \angle DAJ \cdots ②$ また、 $\angle JIC = \angle JDA \cdots ③$ である。①、②、③のいずれか2つによって、2組の角がそれぞれ等しいので、 $\triangle JIC \sim \triangle JDA$ といえる。相似な図形の辺の比は等しいから、 $JI : JD = IC : DA$ である。

- (3) $IC = 6 \times \frac{1}{2+1} = 2$ だから $\triangle DIC$ の面積は、 $\frac{1}{2} \times 2 \times 4 = 4$ である。また、(2)より、 $JI : JD = 2 : 6 = 1 : 3$ である。よって、 $\triangle DIC$ の底辺をDI、頂点をCとすると三角形の面積の比は $\triangle CJI : \triangle CJD = 1 : 3$ である。したがって、 $\triangle CJD$ の面積は、 $4 \times \frac{3}{1+3} = 3$ である。 $CG = AE = 4$ だから、求める三角すいの体積は、 $\frac{1}{3} \times 3 \times 4 = 4$

英 語

[解 答]

1	1	ア	2	ウ	
	3	イ	4	イ	
《その2》					
ウ					
《その3》	1	エ	2	イ	
	3	ウ			
	4	(例) He should go to			
	4	a summer festival .			

3	1	イ
	2	< あ >
3	growing rice	
4	イ	
5	ア	
6	エ	
7	fields of reeds around Lake Biwa	
8	(例) We should take care	
	of fields of reeds	

2	1	(1) (No , they can't) .
	2	(2) (They will eat sandwiches and salad) .
2	エ	
3	ウ	
4	common	
5	イ	
6	is harder to get beverages in	
7	(例) How long does it take	

4	(例1) I like spending my holidays				
	alone . I'm always with my				
	classmates and club members at				
	school . I want to enjoy				
	my free time alone at				
	home .				

(例2) I like spending my holidays with my parents. They work from Monday to Friday, so they are busy and I don't have enough time to talk with them.					

[配 点]

- 1 《その1》-各3点, 《その2》-3点, 《その3》-1~3各4点, 4-6点…計33点
- 2 1-各3点, 2-3点, 3-4点, 4-3点, 5-3点, 6-4点, 7-4点…計27点
- 3 1-3点, 2-3点, 3-4点, 4-3点, 5-3点, 6-4点, 7-4点, 8-6点…計30点
- 4 10点…計10点

[解 説]

1

《その1》 絵を見て適切な答えを選ぶ問題

- 1 A「私はふつう朝食にパンを食べます。あなたはどうか、ひろと」 B「私はふつう朝食にごはんを食べますが、今朝はパンを食べました」 質問「ひろとは今日、朝食に何を食べましたか」
- 2 A「もしもし、こちらはジョンです。ケイトをお願いしたいのですが」 B「私は彼女の母のエレンです。彼女は夕方に戻ってきます」 A「わかりました。それでは私は明日の計画について彼女に伝えるために、Eメールを送ります」 B「わかりました。彼女にそれを読むように伝えます」 質問「ケイトは何をするでしょうか」
- 3 A「アン、あなたは1時間ずっとコンピュータを使っています。あなたは何をしていますか」 B「私は理科のレポートを書いています、父さん」 A「私は午後5時にビデオ会議があります。そのときまでに終われますか」 B「わかりました、もう1時間あります。それで十分です」 質問「アンは何時にコンピュータを使い始めましたか」
- 4 A「テッド、私はクラスメートに一番好きなスポーツについて尋ねました。これが私が作ったグラフです」 B「それはすばらしいです、久美。おや、バスケットボールがいちばん人気があります。私はバスケットボールのファンなのでうれしいです。私はサッカーが一番人気があると思いました」 A「それ

は野球と同じくらい人気があります」B「私たちの学校のチームが強いで、私はテニス^が他ほど人気がないことに驚きました」質問「久美はどのグラフを作りましたか」

《その2》 先生が何を話しているかを答える問題

太陽の色や虹^にいくつ色があるかは国によっていろいろあるという例をあげて、世界には様々な人々が様々な文化を持っているので異なった見方をすることが大切と言っている。ウの「世界を見るために大切なこと」が最も適当。

《その3》 綾とホワイト先生の対話

1 「ホワイト先生の滋賀での最初の滞在はどれくらいでしたか」 ホワイト先生は3番目の発言で滋賀の最初の滞在が1月から6月までだったと言っているので工。

2 「彦根の日本センターはいつ開館しましたか」 ホワイト先生の5番目の発言で彦根の日本センターが1989年に開館したと言っているのでイ。

3 「ホワイト先生は何をするのが好きですか」 ホワイト先生は4番目の発言で、湖の近くに住むのが好きと言っているのでウ。

4 質問の意味は「ホワイト先生はどこを訪れるべきですか」。おすすめの場所やイベントなどを8語以内の英語で書く。解答例は「彼は夏祭りに行くべきです」という意味。

2

- (1) 質問の意味は「小学生はこのイベントに参加できますか」。【チラシ】の「年齢」に13歳以上とあるので、Noで答える。
(2) 質問の意味は「このイベントで人々は昼食に何を食べますか」。【チラシ】の表のプログラムからサンドイッチとサラダを食べることがわかる。
- 【チラシ】の内容に合うのは工「ほかの国出身の人々がプログラム3でスピーチをする」。
- 全体で日本の自動販売機の特徴について述べているので、ウ「日本の自動販売機はどのように独特か」が適当。
- 段落Ⅲの2番目の文にあるcommonを入れると「なぜ日本で自動販売機はそんなに一般的でありふれているのか」となり話の流れに合う。
- イ「それは役に立つでしょう」を入れると、前の「もしだれかが重病になったら」に続く内容に合う。
- Itのあとにis, to, 動詞の原形getがあるので、「～するのは…だ」<It is ... + to + 動詞の原形～.>の形にする。isのあとに形容詞の比較級harderを置き、to getを続けて、inをan emergencyにつなげれば「緊急時に飲み物を得るのはより困難です」という意味の文になる。
- みゆが「歩いて約10分かかります」と所要時間を答えているので、時間の長さを尋ねる文にすると考える。5語という条件から解答例の「(ここから)どのくらいかかりますか」などが合う。

3

- イを入れると、「ツバメについて言えば、ヘビやほかの鳥のような彼らの敵は人が近くにいるので巣の近くには来ません」と話の流れに合う意味になる。
- 英文は「田んぼのあたりにはたくさんの虫がいます」という意味。<あ>に入れるとあとに続くツバメが虫を得やすいという話の流れに合う。
- 直前の文のgrowing rice「米の栽培、稲作」に置きかえると話の流れに合う。
- イ「家に巣を作ることはツバメだけでなく農家にとってもよいです」が2段落目の最後の文の内容に合っている。
- 前の文でツバメの数が減ってきていると述べ、後の文でツバメと人との友好関係がなくなるかもしれないと述べている。アを入れると、「将来ほんのわずかなツバメしか見られないかもしれない」と話の流れに合う意味になる。
- 1段落目は日本に来るツバメの紹介、2段落目はツバメと農家との関係、3段落目は田んぼの昔と今、4段落目は家の昔と今、5段落目はツバメと人とのすばらしい関係がなくなってほしくないという陸のメッセージが述べられている。すべての内容に合う工が最も適当。
- 6語という条件なので「住む環境」は3文目にあるfields of reeds around Lake Biwa「琵琶湖^{びわ}周辺のヨシ原」が当てはまる。
- 下線部は「私たちが何をすべきか私に教えてください」という意味。ヨシ原を守るために何をすべきかを述べる文を書く。解答例は「私たちはヨシ原の手入れをするべきです」という意味。

4

問いかけは「私は休日を1人で過ごすことが好きですが、友達は休日をだれかと過ごすことが好きです。あなたはどうか」という意味。休日を1人で過ごすかだれかと過ごすかのどちらかを選んで、習った英語を使って20語以上35語以内の英語で表す。解答例1は「私は休日を1人で過ごすことが好きです。私は学校でいつもクラスメートや部員といます。家で自由な時間を楽しみたいです」という意味。解答例2は「私は休日を両親と過ごすことが好きです。彼らは月曜から金曜まで働いているので、彼らは忙しくて私は彼らと話す時間が十分にありません」という意味。

2

<全訳>

【チラシ】

国際交流イベント

今日、いろいろな国からたくさんの人々が日本に来ます。もしあなたが海外出身の人に会って、お互いに理解したいなら、私たちのイベントに参加してください。もしあなたが学生なら、英語を話す人々と一緒にこのイベントに参加することによって、たくさんのことを学ぶでしょう。

【日付】12月26日土曜日

【場所】すずらんホテル

【料金】1800円（材料費を含む。）

【年齢】13歳以上

時間	プログラム
午前9時30分	開会のあいさつ
午前9時40分～午前10時30分	プログラム1：打ち解けるためにゲームをする。
午前10時40分～午前11時50分	プログラム2：一緒にサンドイッチとサラダを作る。
午後12時～午後1時	プログラム2で作ったサンドイッチとサラダを食べる。
午後1時10分～午後2時40分	プログラム3：海外出身の人によるスピーチを聞く。
午後2時50分～午後4時20分	プログラム4：自由に話す。
午後4時20分	閉会のあいさつ

【その他】

- ・12月26日の午前9時15分までにすずらんホテルに来てください。中央駅からホテルまでバスで15分かかります。駅からホテルまで歩くなら、約40分かかります。
- ・エプロンと他の必需品は提供されます。
- ・このイベントに参加ご希望の場合は、12月4日までに私たちのウェブサイトで申し込んでください。
GS-びわこ会社 <https://www.ies.gs-biwako-company.com> 電話：123-XXX-XXX

【ジョシユアさんの原稿】

日本の自動販売機はどのように独特か

Ⅰ 去年私が日本に来たとき、どこにでも自動販売機があるのに驚きました。私はなぜ日本にそんなにたくさんの自動販売機があるのかと思いました。今、私は日本の自動販売機に興味を持っています。私はそれらがどのように独特かをあなたたちに伝えたいです。

Ⅱ 最初に、日本に何台の自動販売機があるか知っていますか。現在、約400万台あります。約30人につき1台あります。それは1人あたりでは世界でいちばんの割合です。

Ⅲ 次に、とてもたくさんの種類の商品が自動販売機で売られています。コーヒー、お茶、ジュースのような飲み物がいちばんよくあります。また、スナック菓子、めん類やアイスクリームのようなバラエティーに富んだ食べものも買えます。野菜やケーキのような生鮮品まで買えます。驚くべきことです！

Ⅳ なぜ日本で自動販売機はそんなに一般的でありふれているのでしょうか。私はまだ答えを見つけていませんが、たくさんの自動販売機は、日本が安全な国であることを表しています。それらはめったに壊されることも傷つけられることもありません。自動販売機は日本の文化の象徴かもしれません。

【二人の会話】

みゆ：あなたのスピーチはすてきで面白かったです。私は社会見学で自動販売機の会社を訪れました。私は、商品を売るだけでなく、事故や緊急時に私たちを助ける自動販売機があることを学びました。

ジョシュア：わあ、本当ですか。それについてもっと私に教えてください。

みゆ：AEDがついた自動販売機があります。

ジョシュア：それはいいです。もしだれかが重病になったら、それは役に立つでしょう。

みゆ：もし災害が起こったら、無料で飲み物を提供する自動販売機もあります。実際、例えば2011年に、このサービスは多くの人々を助けました。

ジョシュア：それはすばらしいです。緊急時に飲み物を得るのはより困難です。

みゆ：画面のついた自動販売機があります。災害が起こったとき、画面は避難区域がどこにあってどう行けばいいかのような役に立つ情報を与えてくれます。あなたはそれらの機械の1つをふれあい公園の前で見ることができます。

ジョシュア：おお、私はそれを見たいです。その公園が駅の近くにあると覚えています。ここからどれくらいかかりますか。

みゆ：歩いて約10分かかります。

ジョシュア：わかりました、あとでそこに行きます。面白いことをとてもたくさん教えてくれてありがとうございます。

3 <全訳>

【陸さんのスピーチ】

ツバメは春の終わりに東南アジアから日本に来て夏の間ひなを育てます。それらはよく人の家の内側や外側に巣を作るので、日本人にとっていちばんなじみのある鳥の1つです。しかし、日本に来るツバメの数は減っています。今日は、あなたたちにツバメが住んでいる環境について知ってほしいです。

ツバメは生きるためやひなを育てるために虫が必要です。田んぼの周囲にはたくさんの虫がいます。稲作農家は田んぼの近くに住んでいるので、ツバメが農家の家屋に巣を作れば、簡単に虫を得られます。田んぼの虫は稲作には害があるので、それは農家にとって役立ちます。ツバメについて言えば、ヘビやほかの鳥のようなそれらの敵は人が近くにいるので巣の近くには来ません。家屋に巣を作ることはツバメと農家の両方にとってよいのです。

昔は、日本にはたくさんの田んぼがありました。ほとんどの農家が稲作をしていました。私の祖父もその1人でした。稲作は高齢者にはときどき大変です。彼は年をとったときにそれをやめました。今は彼は田んぼを持っていません。私の祖父のように、多くの農家が稲作をやめたので、田んぼの数は減ってきています。虫を得るのはツバメにとって以前よりも難しいです。

住環境も変わってきています。多くの古い日本の家屋には土間があります。土間は家屋の中にある空間ですが、床は地面のようです。日中は、人々は土間を外側の空間のように使うために土間の戸をふつつ開けているので、ツバメは飛んで入って来ることができます。今、ほとんどの家屋には土間はないので、家屋の内側に巣を作るのは以前よりも難しいです。

こうした理由でツバメの数は減ってきています。将来ほんのわずかなツバメしか見られないかもしれません。それはツバメと人との友好関係がなくなることを意味しています。私はそのすばらしい関係が続くといいと思っているので、もう一度たくさんのツバメを見たいです。

【海斗さんのコメント】

すてきなスピーチをありがとうございます。先週、私は琵琶湖博物館に行って、ツバメについても学びました。夏には、何千羽ものツバメが琵琶湖周辺のヨシ原で眠ります。それらはひなを育て終えた大人のツバメや成長した若いツバメです。それらには巣は小さすぎるのでそこには住めません。しかしそれらは東南アジアに戻る前に寝る場所が必要です。ヨシ原はそれらにとってよいです。滋賀では、大人や若いツバメにとっての住環境は、ひなを育てているツバメにとっての住環境よりもよいかもしれません。私はその環境は大切に、私たちはそれを守らなければならないと思います。しかし私は何をしたらよいかわかりません。私たちが何をすべきか私に教えてください。

社会

[解答]

1

1	ウ
2	(1) ア
	(2) アルミニウム
3	エ
4	(1) イ
	高速道路が整備されて、沿線に多くの工業団地ができ、地元にも働く場所ができたから。
5	(1) アメリカ合衆国 ウ
	インド イ
(2)	ア

2

1	エ
2	エ
3	ア
4	(1) 火薬
	生活が苦しくなった
(2)	御家人を助けるため。

5	イ
6	誤っている語句の記号 ウ 正しい語句 学制
7	(1) 生産手段を社会の共有とすること で、平等な社会を目指す考え方。
	(2) ア → ウ → イ
8	イ

3

1	(1) 消費者基本法
	(2) エ
2	(1) ウ
	(2) イ
	(3) ウ
3	(1) ① ア ② イ ③ エ
	利潤の一部を配当として得たり、株主総会に出席したりすること
	(3) ア

[配点]

1 4(2)は8点、1、2(1)、4(1)は各3点、他は各4点…計33点 (5(1)は完答)

2 7(1)は6点、2、3、5、8は各3点、他は各4点…計38点 (6、7(2)は完答)

3 3(2)は6点、1(1)、3(1)は各4点、他は各3点…計29点 (3(1)は完答)

[解説]

1

- ア…資料1で国内計が8,349億kWhなので、900億kWhは10%を超える割合になるが、最も割合が高い千葉県でも9.4%しかない。イ…東シナ海は九州の西にあるが、上位5県に九州の県はない。ウ…正しい。資料2で世界計はほぼ30兆kWhであり、20兆kWhはその3分の2(=約67%)であることから考える。エ…日本の経度の範囲と重なる国はロシアと中国だけである。「経度」でなく「緯度」であれば正しい。
- (1) 日本アルプスと呼ばれる3つの山脈のうち、最も北にある立山連峰^{なてやまれんぽう}という標高3000m前後の険しい山々の周辺に黒部川第四発電所(通称「黒四」)など多くの水力発電所があり、近畿地方にも送電されている。
(2) ポーキサイトは酸化アルミニウムを多く含む石である。石油危機前の日本は発電の費用が安かったため、輸入したポーキサイトから化学反応と電気分解によってアルミニウムを得る工業が盛んだった。
- 世界の発電の中心は火力だが、国土が広大なうえ水が豊富なブラジルやカナダでは水力発電、国内で採れる鉱産資源が少ないため原子力の利用を政策として推進してきたフランスでは原子力発電が盛んである。
- (1) ア…「大震災の前年(2010年)と比べた、大震災の年(2011年)の減少量」は、3県の中で福島県が最も小さい。また、福島県の2022年の生産量は、大震災前の2010年より少ない。ウ・エ…「大震災の翌年」(2012年)は、宮城県と岩手県では前年より増加したが、福島県はさらに減少している。その後、生産量が前年よりやや増えた年もあるが、宮城県・岩手県より少ない状態は大震災前からずっと続いている。
(2) 高度経済成長期には、東北地方の農家から多くの人々が関東地方などへ出稼ぎをした。しかし、東北地方でも高速道路建設など土木工事が盛んになったり、高速道路の沿線に工業団地がつくられ、多くの工場が進出したりしたことで、地元周辺でも出稼ぎ先と同様に仕事に就けるようになると、出稼ぎをする人は急減した。

- 5 (1) 石炭の生産量が特に多いAは中国、天然ガスと原油の生産量が多いUがアメリカ合衆国、いずれの生産量も極端に少ないIが日本、残ったEがインド。
- (2) 現在、自動車生産台数の圧倒的な世界一は中国だが、1980年ごろの中国は工業化が始まったばかりだった。このことからH国が中国で、P年は2022年、Q年は1980年とわかる。また、日本の自動車生産台数は1980年ごろに世界一になったが、貿易摩擦の発生や、賃金が安い国での生産を増やす経営判断などから、工場の海外移転を進めたため、2022年の生産台数は1980年より少ない。このことからF国が日本とわかる。

2

- 1 博多は福岡市の地名。また、足尾銅山は、田中正造が鉱毒被害者を救う活動に力をつくしたことで知られる。
- 2 正解の工は青っぽい灰色をした薄くて硬い土器で、渡来人が日本に製法を伝えた。Aは紀元前、Uは鎌倉時代初期ごろに日本に伝わった。Iは平安時代の国風文化の中で、漢字をもとに日本でつくられたものである。
- 3 エルサレムはキリスト教、イスラム教のほかユダヤ教にとっても聖地であり、パレスチナ問題など、この地域での宗教が絡んだ対立に深く関係している都市である。bはイスラム教の聖地であるメッカ。
- 4 (1) 「てつほう」は、鉄製や陶製の球に鉄片などを火薬と一緒に詰め、敵に向かって飛ばしながら破裂させる兵器。当時の日本はまだ火薬が伝わっておらず、戦い方も一騎打ちなど1対1で戦闘するのが常識だった。
- (2) 鎌倉時代の御家人とは、将軍(幕府)と「御恩と奉公」の関係で結ばれた武士のこと。御家人は、分割相続の繰り返して1人あたりの領地が縮小して収入が減ったうえ、大きな負担をして元と戦ったにもかかわらず恩賞を得られず、幕府への不満を強めた。幕府は御家人を救うために徳政令を出したが、効果は限定的だった。
- 5 新潟県の「佐渡島の金山」である。Aは玉山金山といい、平安時代に奥州藤原氏の繁栄を支え、江戸時代前期まで開発が続いた岩手県の金山。Uは世界文化遺産に登録されている島根県の石見銀山、Iは愛媛県の別子銅山。
- 6 徴兵令は、満20歳以上の男子に、士族か平民にかかわらず兵役の義務を課した命令である。
- 7 (1) イギリスでは18世紀後半から、日本でも19世紀末から産業革命が進み、資本主義のしくみが確立されたが、その結果、資本家と労働者の間で、豊かさや社会的地位に大きな格差が生じた。その解決策としてドイツのマルクスらが提唱したのが社会主義の考え方だったが、日本を含む多くの国で弾圧の対象となった。
- (2) 社会運動が盛り上がった大正時代の末期に、共産主義運動などを取り締まる治安維持法と、満25歳以上の男子に納税額にかかわらず選挙権を与える普通選挙法が制定された(A・1925年)。昭和時代に入ると、関東軍(遼東半島に拠点を置く日本軍)が満州事変を起こし、翌年、満州国をつくった(U・1932年)。その後始まった日中戦争が長期化すると、労働力や物資を戦争に動員する国家総動員法が定められた(I・1938年)。
- 8 略地図3のものはすべて1963~64年に開通・開業している。キューバ危機は1962年、アメリカ合衆国の目の前にある社会主義国のキューバにソ連が核兵器を持ち込んだことによる米ソ対立である。Aは1989年、Uは1933年、Iは1941年。

3

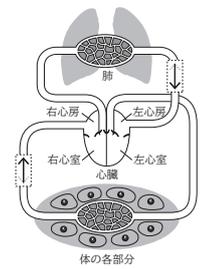
- 1 (1) 1968年制定の消費者保護基本法を改正してできた法律。消費者に被害が生じてから国や地方公共団体が救済するのではなく、被害の発生を防ぐことで消費者が自立した消費生活を送れるようにすることを目指した。
- (2) 消費者契約法や民法、クーリング・オフの制度には、消費者を守るために契約の解除・取消ができるしくみがあるが、いずれも一定の条件を満たしている場合に限られる。契約は互いに守ることが法の原則である。
- 2 (1) A…「特別国会(特別会)」ではなく「通常国会(常会)」。I…法律案と違って、予算を国会に提出できるのは内閣だけである。U…正しい。日本国憲法60条①より、必ず衆議院が参議院より先に審議することになる。E…この場合、日本国憲法60条②により、衆議院の議決が国会の議決となる。参議院が、衆議院が可決した予算を受け取ってから休会中を除き30日以内に議決しなかった場合も同じである。
- (2) A…「直接民主制」(主権者が話し合いに直接参加する)ではなく、「間接民主制」(主権者が正当な選挙で選んだ代表者が話し合う)である。I…日本国憲法第41条に定められている。ただし、これは、国の三権を担う機関で唯一、主権者に直接選ばれた代表者が集まった機関だからこのように呼ばれているのであり、残り2つの権力を担う内閣や裁判所より法的に上位という意味ではない。U…三権分立であるので、裁判所の判断を国会が取り消すことはできない。E…内閣総理大臣は国会の指名に基づき、天皇が国事行為として任命する。
- (3) A…普通教育とは、全国民に共通の基本的な教育のことで、具体的には義務教育を指す。B…財産権とは、所有権や債権(金品を受け取ったり、何かをしてもらったりする権利)など、財産的な価値をもつ権利のこと。
- 3 (1) 労働組合法は、労働三権(団結権、団体交渉権、団体行動権)を具体化するための法律。ほかに労働関係調整法という法律にも規定があり、この法律と労働基準法、労働組合法は合わせて「労働三法」と呼ばれる。
- (2) 株主総会で株主は、経営について役員(経営者)に質問や提案をしたり、経営方針や配当の金額を決定したり、役員を選任したりする。投票が行われる場合は、持っている株式が多い株主ほど、多くの票を投票できる。
- (3) A…正しい。大型スーパーは1990年代後半に12兆円を上回ったが、その後も14兆円(目盛りの「12」と「16」の真ん中)より下の状態が20年以上続き、2020年に急激に伸びて、14兆円より上になっている。I…1995~2000年ごろの通信販売は、コンビニエンスストアの半分以下である。U…コンビニエンスストアも減少している。E…1990年は、グラフから大まかな金額を読み取って合計しても、明らかに30兆円未満である。

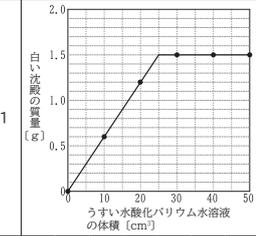
理科

[解答]

1	1	等速直線	運動
2	1	1の運動を行っている間、	力学台車の運動の向き
2	2	に力がはたらいていないから	
3	3	111	m
4	4	工	
5	3	図3より斜面の角度が小さくなったことで、	力学台車にはたら
5	5	く重力の斜面に平行な分力が小	さ
		くなつたから。	

1	1	ゴム風船のまわりの気圧が下がったから。
2	2	ア
3	3	心臓が筋肉でできているのに対して、肺には筋肉がないから。
4	4	体循環



1	1		2	ろうとのあしの 長いほうをビー カーの壁につけ ればよい。		
3	3	中和が起こって、硫酸バリウムができたから。	3	水にとけにくい		
4	4	工				
5	(1)	21	cm ³	(2)	2.4	g

1	1	イ	2	海洋プレート [プレート]
3	3	ヒマラヤ山脈は、インド大陸とユーラシア大陸の間、海底の地層が盛り上がり、		
4	4	ア		
5	5	石灰岩とチャートは、どちらも生物の遺骸や水にとけていた成分が堆積してできたものだから。		

[配点]

- 1** 1,4…各4点, 3…5点, 2,5…各6点…計25点
2 2,4…各4点, 5…5点, 1,3…各6点…計25点(5は完答)
3 4,5(1),(2)…各3点, 1…4点, 2,3…各6点…計25点
4 1,4…各4点, 2…5点, 3,5…各6点…計25点

[解説]

- 1**
 1 台車が6打点ごと(0.1秒間)に進んだ距離が等しくなっていることから考える。一定の速さで一直線上を動く物体の運動を、等速直線運動という。
 2 物体に力がはたらいていないときや、力がはたらいていてもそれらが釣り合っているときは、静止している物体は静止し続け、動いている物体は、そのままの速さで等速直線運動を続ける。
 3 A点からB点までの間、打点の間隔が少しずつ広がっていることから、台車の速さがしだいに大きくなっていくことがわかる。この記録タイマーは、1回の打点に $\frac{1}{60}$ 秒かかるので、A～Bの12打点するのにかかる時間は、 $\frac{1}{60}\text{s} \times 12 = 0.2\text{s}$ 。この間の平均の速さは、 $7.4\text{cm} \div 0.2\text{s} = 37\text{cm/s}$ 。5分間の移動距離は、 $37\text{cm/s} \times 300\text{s} = 11100\text{cm}$ 。
 4, 5 ①運動の向きに一定の大きさの力がはたらき続けると、物体の速さは一定の割合で大きくなっていく。②同じ物体の場合、運動の向きにはたらく力が大きいほど、速さが変化する割合は大きくなる。①、②の関係をもとに考える。図3で、斜面を下る台車には、同じ大きさの力(台車にはたらく重力の斜面に平行な分力)が、斜面下向きにはたらき続けるため、図4のように、台車の速さがしだいに大きくなっていく。一方、方法の④で斜面の角度を小さくすると、台車にはたらく重力の斜面に平行な分力が小さくなるので、台車の速さがしだいに大きくなることに変わりはないが、台車の速さが大きくなる割合が、図4より小さくなる。

2

- 1 ゴム膜を引き下げると、密閉されたペットボトル内の空気の圧力が小さくなり(ガラス管を通して外部からゴム風船の中に加わる空気の圧力のほうが大きくなり)、ゴム風船の中に空気が押し込まれてふくらむ。これが、肺が息を吸い込んだ状態である。続いて、ゴム膜をもとに戻すと、密閉されたペットボトル内の空気の圧力が大きくなり(図1の状態に戻り)、ゴム風船の中の空気が外部へ押し出される。これが、肺から息をはき出した状態である。
- 2 肺は、筋肉のついたろっ骨や横隔膜などに囲まれた空間(胸こう)の中にあり、横隔膜が下がるとともに筋肉によってろっ骨が引き上げられ、胸こうの体積が大きくなったときに、肺の中に空気が吸い込まれる。
- 3 筋肉でできた心臓が自ら動くのに対し、筋肉がなく、自ら動くことができない肺は、2のようなしくみで、胸こうの体積の変化(外部と内部の圧力の差)を利用して、空気を出し入れしている。
- 4 心臓(左心室)→肺以外の全身→心臓(右心房)とめぐる血液の道すじを体循環、心臓(右心室)→肺→心臓(左心房)とめぐる血液の道すじを肺循環という。
- 5 図2では、体循環の中で、体の各部分に酸素や栄養分を供給して、二酸化炭素や不要な物質を回収し、大静脈を通過して右心房に戻る血液の道すじと、肺循環の中で、肺で二酸化炭素を放出して酸素を受けとり、肺静脈を通過して左心房に戻る血液の道すじが示されている。

3

- 1 硫酸に水酸化バリウム水溶液を加えると、 $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{Ba}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{BaSO}_4 + 2\text{H}_2\text{O}$ の化学反応式で表される化学変化(中和)が起こり、水と、塩として硫酸バリウムの白い沈殿ができる。加えた水酸化バリウム水溶液の体積が 10cm^3 のときにできる硫酸バリウムが 0.6g 、 20cm^3 のときには 1.2g と、①加える水酸化バリウム水溶液の体積が 10cm^3 増えるごとに、できる硫酸バリウムの質量は 0.6g ずつ増えていることがわかる。ただし、その後、 30cm^3 、 40cm^3 、 50cm^3 と、加える水酸化バリウム水溶液の体積を増やしていても、できる硫酸バリウムの質量は 1.5g のまま変化していない。下線部①から考えると、水酸化バリウム水溶液 30cm^3 なら、できる硫酸バリウムは 1.2g から 0.6g 増えて 1.8g となるはずであるが、半分の 0.3g しか増えていない。そこで、下線部①を、水酸化バリウム水溶液が 5cm^3 増えるごとに、できる硫酸バリウムが 0.3g ずつ増えていると読みかえれば、②硫酸 35cm^3 に対して、水酸化バリウム水溶液 25cm^3 のときに過不足なく反応して、硫酸バリウムが 1.5g できたと考えられる。これにより、 25cm^3 をこえる水酸化バリウム水溶液を加えても、できる硫酸バリウムは 1.5g 以上増えなかったことも説明がつく。
- 3 例えば、塩酸と水酸化ナトリウム水溶液の中和では、 $\text{HCl} + \text{NaOH} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$ の化学反応式で表される中和が起こり、水と、塩として塩化ナトリウム(食塩)ができるが、塩化ナトリウムは水にとけるので、沈殿はできない。
- 4 下線部②より、ピーカーCでは、アルカリ性の水酸化バリウム水溶液が 5cm^3 過剰に加えられていることになるので、水溶液全体はアルカリ性になっている。BTB溶液は、酸性で黄色、中性で緑色、アルカリ性で青色を示す。
- 5 (1) 下線部②より、加えた水酸化バリウム水溶液 40cm^3 を中性にするために必要な硫酸の体積を $x\text{cm}^3$ とすると、 $35\text{cm}^3 : 25\text{cm}^3 = x\text{cm}^3 : 40\text{cm}^3$ の比例式が成り立つ。これを解くと、 $x = 56(\text{cm}^3)$ 。したがって、追加しなければならぬ硫酸の体積は、 $56\text{cm}^3 - 35\text{cm}^3 = 21\text{cm}^3$ 。
(2) 下線部②より、水酸化バリウム水溶液の体積をもとに考えると、 $1.5\text{g} \times \frac{40\text{cm}^3}{25\text{cm}^3} = 2.4\text{g}$ 。硫酸の体積をもとに考えた場合も、 $1.5\text{g} \times \frac{56\text{cm}^3}{35\text{cm}^3} = 2.4\text{g}$ と、同じ結果となる。

4

- 1~4 エベレスト山の山頂付近に、古生代の海の底に生息していたサンヨウチュウの化石をふくむ石灰岩の地層があることから、ヒマラヤ山脈が、海底でできた地層によってつくられたことが推測できる。また、インド大陸を乗せた海洋プレートが北上を続ける中でユーラシア大陸と衝突し、さらに、衝突後も北上を続けていることから、ヒマラヤ山脈をつくる地層が、インド大陸とユーラシア大陸の間の海底にできた地層であり、その地層が衝突後の海洋プレートの北上によって押し上げられて今の山脈が形成されたと推測できる。したがって、海洋プレートの北上が続く限り、ヒマラヤ山脈の標高は、今後も少しずつ高くなっていくと考えられる。
- 5 堆積岩のうち、れき岩、砂岩、泥岩は、おもに流水のはたらきによって運搬されてきた土砂が堆積してできたもので、堆積物の粒の形はどれも角がとれて丸みを帯びている。また、火山灰などの火山噴出物が堆積してできた凝灰岩は、流水のはたらきを受けていないため、堆積物の粒の形は角ばっている。一方、石灰岩やチャートは、生物の遺骸や水にとけていた成分が堆積してできたもので、石灰岩は炭酸カルシウムを、チャートは二酸化ケイ素を多くふくむ。

英語聞き取りテスト台本

右の2次元コードからリスニングテストの音声
 を聞くことができます。復習に活用しましょう。
 ※公開期間:2026年3月31日(火) 19:00まで



注意：〔 〕内は音声として入れない。

<p>ただいまから、第1問の聞き取りテストを行います。問題は「その1」から「その3」まであります。聞いている間にメモをとってもかまいません。</p> <p>まず、「その1」から始めます。これから話される英語を聞いて、それぞれの後の質問に対する答えとして最も適当なものを、問題用紙に示されたアからエまでの中からそれぞれ1つ選びなさい。英語は、それぞれ2回放送します。</p> <p>それでは、始めます。</p>	<p>問2秒</p>
<p>No.1 A: I usually have bread for breakfast. How about you, Hiroto? B: I usually have rice for breakfast, but I had bread this morning. Question: What did Hiroto eat for breakfast today? 繰り返します。 [英文をもう一度読む。]</p> <p>No.2 A: Hello, this is John. May I speak to Kate? B: I'm her mother, Ellen. She'll be back in the evening. A: I see. Then I will send her an e-mail to tell her about tomorrow's plans. B: All right. I'll tell her to read it. Question: What will Kate do? 繰り返します。 [英文をもう一度読む。]</p> <p>No.3 A: Ann, you have been using the computer for an hour. What are you doing? B: I'm writing my science report, Dad. A: I have the video conference at five p.m. Can you finish by then? B: OK, I have one more hour. It's enough. Question: What time did Ann start using the computer? 繰り返します。 [英文をもう一度読む。]</p> <p>No.4 A: Ted, I asked my classmates about their favorite sports. Here is the graph I made. B: That's great, Kumi. Oh, basketball is the most popular. I'm happy because I'm a basketball fan. I thought soccer was the most popular. A: It is as popular as baseball. B: I'm surprised that tennis is not as popular as others because our school team is strong. Question: Which graph did Kumi make? 繰り返します。 [英文をもう一度読む。]</p>	<p>問3秒 問2秒 問4秒</p> <p>問3秒 問2秒 問4秒</p> <p>問3秒 問2秒 問4秒</p> <p>問3秒 問2秒 問4秒</p>
<p>次に、「その2」に入ります。ミラー先生 (Ms. Miller) は英語の授業で話をしています。ミラー先生は何について話していますか。最も適当なものを、問題用紙に示されたアからエまでの中から1つ選びなさい。英語は、2回放送します。それでは、始めます。</p>	<p>問2秒</p>
<p>Maybe you think the color of the sun is red and the number of colors in a rainbow is seven. However, in some other countries in the world, people think the color of the sun is yellow or orange and a rainbow has six or five colors. All these ways of thinking are right. Different people have different cultures. It is important for us to see the world in different ways.</p> <p>繰り返します。 [英文をもう一度読む。]</p>	<p>問4秒 問2秒 問4秒</p>
<p>次に、「その3」に入ります。綾 (Aya) さんは、アメリカ合衆国のミシガン (Michigan) 出身の英語のホワイト先生 (Mr. White) と夏休み前に話しています。放送を聞いて、会話の後の1から3までの質問に対する最も適当な答えを、問題用紙に示されたアからエまでの中からそれぞれ1つ選びなさい。また、あなたも二人と一緒に話しているとして、あなたなら最後の綾さんの質問にどのように答えますか。綾さんとホワイト先生のやり取りの内容をふまえて、4の解答欄に8語以内の英語で書きなさい。会話と質問は通して2回放送します。それでは、始めます。</p>	<p>問2秒</p>
<p>A: I have been teaching you for three months. I'm happy you are all good students. B: I'm glad to hear that, Mr. White. May I ask you some questions? A: Sure, Aya. B: Why did you decide to teach in Shiga? A: In 2012, I was a university student in Michigan. I had a homestay in Shiga from January to June. I enjoyed my first stay in Shiga and I wanted to come again. B: That's great. What do you like about Shiga? A: Shiga has the largest lake in Japan, Lake Biwa. Michigan is by four large lakes, so I like to live near a lake. B: I see. Shiga and Michigan became friends in 1968. Since then, they have had a good relationship. A: Do you know about the Japan Center in Hikone? It opened in 1989. Since then, it has invited many students from Michigan. I was one of them. B: Oh, I didn't know that. Have you ever visited Hikone Castle? A: Yes, many times. It's my favorite place. There aren't any old buildings like that in Michigan. Can you tell me any other places to visit on weekends? B: I think Miho Museum is interesting. Where should Mr. White visit? Question 1: How long was Mr. White's first stay in Shiga? Question 2: When did the Japan Center open in Hikone? Question 3: What does Mr. White like to do? 繰り返します。 [英文をもう一度読む。]</p>	<p>問2秒 問4秒 問4秒 問4秒 問2秒 問7秒</p>
<p>以上で、聞き取りテストの放送を終わります。</p>	